INFORMATIVO ASPAT-CEDET

◈ Um passo à frente a cada ano ◈

Órgão de Divulgação da
ASPAT – Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento

Junho 2014 – Junho 2015
N.º 06

CEDET: quem somos

O CEDET (Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento), órgão municipal vinculado à Coordenação de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação, com responsabilidade técnica da Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento (ASPAT), desde o início do seu funcionamento, em 1993 vem trabalhando regularmente com uma proporção de 4 a 6% da população escolar, ao nível da Educação Básica. Em 2015 trabalhamos com um total aproximado de 512 alunos, o que inclui ambas as redes públicas e as escolas privadas devidamente conveniadas. Atualmente são atendidas treze escolas municipais, oito estaduais e duas particulares, além de alunos vindo através de famílias.

X Encontro Internacional de Educadores do CEDET-ASPAT

“CEDET: Focalizando o ritmo de produção mental – Aceleração e Avanço Escolar”

Na oportunidade do 5.º aniversário do CEDET/Poços de Caldas, as ASPATs de Poços de Caldas e de Lavras realizarão mais um de seus tradicionais Encontros de Educadores – em sua 10.ª edição.

O evento acontecerá nos dias **18 e 19 de setembro de 2015 em Poços de Caldas**, contando com a presença de importantes conferencistas como **Katie McClarty** (University of Texas at Austin, Estados Unidos), **Helena Serra** (Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal), **Edgardo Pérez** (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina) e **Luís Fernando Delboni** (PUC Minas).

Além disso, haverá painéis sobre o trabalho do CEDET, exposição de pôsteres e comunicações orais previamente inscritos.

Participe!

Mais informações:
http://encontrointernacionalcedet.blogspot.com.br

Aceleração e Talento Acadêmico

Atualmente percebe-se no mundo o crescente interesse em adiantar a seriação escolar para estudantes intelectualmente dotados, com genuíno interesse em estudar, aprender, organizar, compartilhar o conhecimento que adquirem por seu próprio esforço. Essas pessoas serão comprovadamente bons professores no futuro, em qualquer dos níveis escolares, da educação infantil ao pós-doutorado. Por isso acreditamos que desenvolver o talento acadêmico resulta em preparar bons professores para a sociedade.

Talento acadêmico é a via de expressão de inteligência mais visível nos meios escolares, através de sinais como: a) maior capacidade, facilidade e rapidez que os pares e colegas para aprender e reter material aprendido; b) gosto, prazer em conviver em sala de aula e na escola, em estudar, desempenhar as tarefas e participar nas atividades acadêmicas com satisfação e envolvimento pessoal.

Por definição Aceleração é uma medida pedagógica apropriada a responder às características e necessidades educativas de alunos dotados de capacidade geral e talento acadêmico (em inglês IGAT – *Intelectually Gifted Academically Talented*). Sua principal característica envolve permitir a compatibilização entre a série ou ano escolar e a produção mental do aluno, desvencilhando a ligação administrativa artificial entre idade cronológica e progressão escolar. Na Aceleração a variável central a orientar o processo não é a idade do aluno, mas seu ritmo de aprendizagem e produção mental, especificamente no domínio de capacidade intelectual.

Examinando posição de autores mais, ou menos, favoráveis à aceleração nos programas especiais para alunos dotados e talentosos, ressaltam duas linhas complementares de orientação, ambas documentadas em estudos e prática na área de educação especial para dotados e talentosos: a posição que mostra aceleração como o meio mais efetivo de intervenção educativa para alunos que já venceram o currículo previsto, e estão somente esperando... e, o outro lado, que ressalta a prudência, aconselhando – *se houver dúvida, não acelere, espere até que a situação esteja mais segura para a criança.*

Há que se reconhecer que, embora haja outras maneiras diferentes de adiantar conteúdo curricular para desenvolver a capacidade, a aceleração de séries é a maneira mais fácil e econômica de resolver a situação presente para a criança, especificamente quando as opções do sistema são restritas, ou insuficientes. Mas acelerar depende amplamente do contexto escolar no seu todo, da maneira como o processo é conduzido, e da orientação e acompanhamento dos professores e orientadores na escola.

No CEDET desenvolvemos um processo que vem produzindo bons resultados por vários anos, e que basicamente envolve: presença efetiva de alta capacidade intelectual por parte da criança; coerência entre a família e escola em relação à aceleração; vontade da criança em ser acelerada; harmonia entre as duas professoras de sala de aula (atual e futura) em relação à orientação do processo; e reação da criança na fase de transição de uma turma para outra. Em qualquer situação, a aceleração só deve acontecer mediante duas certezas: 1.ª O currículo da série atual está efetivamente vencido; 2.ª a criança tem capacidade para continuar a aprender nesse mesmo ritmo, pelos próximos anos e fases escolares.

Portanto, vamos prosseguir no CEDET a acumular dados, estudo e experiência nesse tema, e tenhamos todos mais um bom ano de trabalho.

Dr.ª Zenita Guenther

Notícias Internacionais

European Council for High Ability

O CEDET e a ASPAT começaram 2015 com várias novidades. Além de continuar um trabalho com as crianças mais capazes por mais de 20 anos, o ECHA (*European Council for High Ability*, Conselho Europeu para Capacidade Elevada) recentemente convidou a ASPAT para acreditar internacionalmente o CEDET como um centro de talentos participante de uma rede de organizações similares na Europa. Este é um passo importante, que mostra o valor do trabalho do CEDET, cuja metodologia vem dando bons resultados desde 1993, embora não oficialmente reconhecida a partir de 2003.

Convênio com a Universidad Nacional de Córdoba

"*Acreditamos que a assinatura do acordo será muito útil e significativa para as duas instituições. A trajetória do CEDET / ASPAT vai permitir-nos treinar estudantes e graduados da nossa faculdade através de estágios neste centro de notável relevância regional. De fato, na Argentina a problemática da dotação em crianças e adolescentes tem recebido pouca atenção acadêmica tanto quanto institucional. Por seu lado, a Faculdade de Psicologia tem pontos fortes nas áreas da Psicometria, Orientação Vocacional, Metodologia da Investigação e Neurociências. Isto permitirá implementar projetos conjuntos de pesquisa para facilitar, por exemplo, uma avaliação rigorosa da eficácia das intervenções na área do talento e da dotação*".

Prof. Dr. **Edgardo R. Perez** e Lic. **Ma. Milagros Martinez**. Laboratório de Avaliação Psicológica e Educacional, Faculdade de Psicologia, U.N. Córdoba.

European Voluntary Service

A ASPAT tem um grande valor internacional, pois mantém desde 2005 um convênio com a União Européia para programas de intercâmbio de jovens. Atualmente é a única organização sul-americana a participar do European Voluntary Service (Serviço Voluntário Europeu). Nestes últimos anos mais de cinqüenta voluntários participaram deste intercâmbio, sendo recebidos ou enviados para oito países, incluindo o Brasil. Recentemente a ASPAT foi chamada para um novo projeto chamado "*Intercontinental brigdes*" (Pontes Intercontinentais) dentro do programa Eramus Plus da Comissão Européia. Este projeto envolve oito países de três continentes: Brasil, Costa Rica, República Tcheca, Eslováquia, Grécia, Itália, China e Vietnã.

Feira das Nações

No dia 31 de agosto de 2014 o CEDET participou do projeto "*Se essa rua fosse minha*" da Secretaria Municipal de Educação, quando apresentamos um pouco de nossas ligações estrangeiras na Praça Municipal. Contamos com a participação de voluntários de nosso programa de intercâmbio que mostraram aspectos culturais da República Tcheca (Talita Nassur), Eslováquia (André Aguiar, Michal Skyčák, e Nilmar Diogo) e Estados Unidos (Max Guenther).

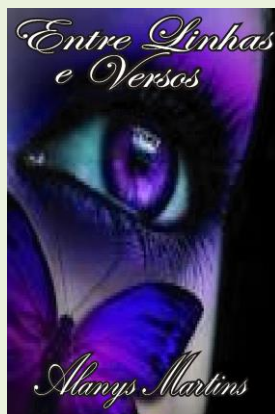
Educação Infantil

O CEDET, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, está desenvolvendo um trabalho diferenciado com as crianças talentosas da rede municipal de ensino. Cerca de 60 professores participaram de um encontro realizado em abril de 2015 que teve como objetivo a preparação dos educadores para identificar, entre as turmas de 5 e 6 anos, as crianças que sinalizam potencial maior em inteligência e que poderiam aprender mais que o comum para crianças dessa idade – alunos com facilidade de aprendizagem, curiosidade, atenção concentrada, independência, autonomia, entre outras características. O trabalho envolve, inicialmente, seis escolas do município: E.M. Doutora Dâmina, E.M. José Serafim, E.M. Sebastião Botrel, E.M. Guilherme Henrique de Carvalho, E.M. Paulo Menicucci, CMEI Paulo Menicucci e E.M. Itália Cautiero Franco – CAIC. As folhas de dados de observação já estão em processo de análise.

Certificado de Filantropia

A ASPAT há mais de dez anos vem lutando para conquistar o almejado Certificado de Filantropia. Este nos foi concedido pelo poder público federal em 2015, confirmando-a então como uma instituição filantrópica, o que traz diversos benefícios enquanto entidade. Todas as empresas e pessoas físicas que desejarem fazer doações à Associação poderão fazê-las, recebendo dedução no imposto de renda.

Lançamento de Livro

Dia 21 de novembro de 2014 aconteceu o lançamento da obra "*Entre Linhas e Versos*", primeiro livro de poesias de Alanys Martins, 16 anos. Alanys é aluna no CEDET desde 2011 e seu livro é o resultado de um projeto individual desenvolvido com o facilitador Geovani Németh-Torres. "Há muitos anos eu tinha um sonho de publicar um livro e sempre ficava escrevendo em minhas folhas de caderno", salienta a autora. "A poesia para mim é um modo de ver a vida de uma forma harmônica e bela. Procuro me inspirar nas coisas simples, como a natureza e o céu, e também nas pessoas, com seus sentimentos e emoções difíceis de entender".

CEDET nas Escolas

Semanalmente os facilitadores do CEDET realizam uma visita de orientação aos alunos nas escolas que recebem intervenção. Uma dessas é a Escola Municipal Paulo Menicucci, participando do CEDET desde 1993, que atualmente conta com 20 alunos em intervenção e 12 em observação.

A escola, sob a direção da prof.ª Meire Aparecida Salustiano, é muito envolvida com nosso trabalho e ainda contamos com o apoio das assistentes internas, que prontamente colaboram com tudo que necessitamos. Dizem nossos alunos:

Andréa Maria P. Ramos, 12 anos, Escola Municipal Paulo Menicucci

"Antes mesmo de começar a estudar na escola municipal Paulo Menicucci, já sabia da parceria que as escolas possuem com o CEDET. Eu penso que esta parceria é essencial, pois tudo se baseia na amizade, no afeto, no carinho. Por isso fico bem feliz com essa amizade que todas as escolas também possuem com o CEDET. Gostaria de desejar ao CEDET um feliz aniversário, e que tenhamos ainda muitos anos de alegria, juntos!"

Ingrid Cristine de Oliveira, 12 anos, Escola Municipal Paulo Menicucci

"A cada dia que eu compareço nas atividades eu aprendo coisas novas, recebo muito carinho, atenção e saio de lá cada dia mais feliz! Agradeço a minha facilitadora, que toda semana está presente na escola nos perguntando sobre nossa vida, discutindo assuntos, sendo a mãe por alguns minutos!"

Prefeitura Municipal de Lavras

CEDET – Centro para o Desenvolvimento do Potencial e Talento

Rua Átila José Ribeiro, 50, Centro. Lavras (MG) 37.200-000.
Tel.: (35) 3694-4180. E-mail: cedetlavras@gmail.com

ASPAT – Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento

Rua Átila José Ribeiro, 91, Centro. Lavras (MG) 37.200-000.
Tel.: (35) 3822-3033. E-mail: aspatlavras1@gmail.com
Internet: www.aspatlavras.com.br

Equipe do CEDET/Lavras

Diretora técnica: Dr.ª Zenita Guenther. **Coordenação:** Giovanna Carla Cândida. **Facilitadores:** Alcione Lopes, Dirlene Botelho Carvalho, Geovani Németh-Torres, Josiane Patrícia Aguiar de Carvalho, Lucilene Aparecida Ferreira, Maria Celeste de Almeida, Renata da Silva Chula, Rejane Aparecida Simplício, Staël Maria Patto Dessimoni Pinto, Tatiana Rezende e Valéria Aparecida de Resende. **Funcionários:** Vinícius Braz de Souza (Secretaria), Maria Aparecida de Carvalho Azevedo, Rosa Maria Afonso de Souza (Serviços Gerais) e Edson Ribeiro (Motorista).

O *Informativo ASPAT-CEDET* é uma publicação anual da ASPAT, de distribuição gratuita. Tiragem: 1.000 exemplares.
Editado por Geovani Németh-Torres.

Outros CEDETs

CEDET/São José do Rio Preto (SP)

Alunos do CEDET/Rio Preto participaram e foram premiados na II Feira de Ciências promovida pelo Centro Integrado de Ciência e Cultura – CICC em parceria com a Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP. O objetivo da Feira de Ciências é valorizar e incentivar a criatividade e o conhecimento técnico-científico no município de São José do Rio Preto, por meio de montagem e execução de uma prática experimental nas áreas de Ciências, Física, Química, Biologia, Geologia, Astronomia, Matemática Aplicada ou áreas afins. Nesse sentido, incentivamos e apoiamos nossos alunos a participar do evento: o aluno Márcio Larsen Júnior, em parceria com o voluntário da área de Robótica Arnaldo Macari, desenvolveu uma bengala para deficiente visual – *Vision Friend* – com sonares que acusam obstáculos por meio de som e vibração; a aluna Thamyres Sayuri apresentou o projeto da área de Física "*Pra onde tenha sol, é pra lá que eu vou*" que incentiva a economia de energia elétrica.

CEDET/Assis (SP)

I Café Filosófico do CEDET/Assis: Foi realizado, no dia 13 de março de 2015, nas novas dependências do CEDET/Assis, o I Café Filosófico com a finalidade de garantir aos estudantes do referido Centro oportunidades capazes de auxiliá-los no desenvolvimento de suas potencialidades. O evento contou com a presença de pais e alunos do centro e também recebeu Amélia de Jesus Rocha, pesquisadora de pós-doutorado em Filosofia no IFCH-Unicamp, professora de Filosofia na Faculdade João Paulo II e editora da Revista Contemplação (2010-2014). Na oportunidade Amélia enalteceu sua trajetória, de estudante de escola pública à aluna de Pós-Doutorado na UNICAMP, transpondo mitos e asseverando que com empenho, dedicação e boa orientação, somos capazes de atingirmos nossos objetivos.

I Encontro Intercultural do CEDET/Assis: No dia 31 de maio de 2014, foi realizado no Salão de Atos da Unesp, campus de Assis, o I Encontro Intercultural: "Aproximando Nações". O evento teve como intuito integrar práticas educativas de línguas estrangeiras e linguagem em um processo de interação a fim de aprimorar as competências lingüísticas dos alunos do referido Centro. Os educandos puderam interagir com alguns intercambistas dos Rotary Clubes de Assis: Anna Wren (Canadá), Jin Hee Lee (Coréia do Sul), Ana Carolina Yepis (México) e Birgit Atzinger (Áustria) e Fábio Miguel Vargas (Portugal).

Áreas Pedagógicas do CEDET

O CEDET organiza seu projeto pedagógico em três áreas de estimulação. Em 2014 ocorreram 103 atividades grupais e 113 individuais. Também neste ano deram assistência ao CEDET e à ASPAT 75 voluntários no 1.º semestre e 80 voluntários no 2.º semestre.

CRHEX

O desenvolvimento da área da Criatividade, Habilidade e Expressão sonda a esfera pessoal de interesse, observando o que a criança está expressando dela mesma, pela exploração dos próprios sentimentos, apreciação da beleza, experiência no cultivo das artes, compreensão e expressão do corpo, aperfeiçoamento de habilidades pessoais, autocontrole, autorregulação.

A área atendeu interesses diversificados com atividades de desenho, natação, canto, teatro, violão, maquiagem, fotografia, artes plásticas, dança, costura, artesanato, pintura em tela e tecido, artes marciais.

Comunicação, Organização e Humanidades

Os alunos interessados em conhecer o passado de nosso Estado participaram de um projeto cultural chamado “**Caminhos de Minas**” em 2015. Para tal, foram feitas pesquisas sobre esse tema e também dois passeios às cidades históricas de São João del-Rei e Tiradentes (em abril) e Ouro Preto (em junho). Treze alunos de dez escolas diferentes participaram das viagens, um acontecimento inédito para todos eles. Ao fim, publicamos uma revista com o material produzido, além de relatos e informações úteis para outros viajantes. Acreditamos que essa iniciativa alcançou um de nossos objetivos principais: proporcionar novas experiências que ampliem a visão de mundo de nossos alunos, de modo a estimular o desenvolvimento de suas capacidades.

Ciências, Investigação e Tecnologia

“Fiquei muito feliz por ter tido a oportunidade de ser voluntário na *programação de computadores* com uma turma do CEDET. Logo no início das atividades, muita coisa me chamou a atenção, como a enorme facilidade e rapidez com que os alunos absorviam o que era passado. Nenhum deles havia tido antes, contato com a programação e como eram apenas crianças, isso me impressionava ainda mais. Muitos dos assuntos e tarefas que eu levava para eles eram os mesmos trabalhados em disciplinas que estudei na graduação. Percebia que eles tinham um alto nível de abstração, maior que muitos estudantes universitários. Fui monitor de disciplinas sobre linguagens de programação e algoritmos por um bom tempo e as dúvidas e facilidade em aprender dos alunos do CEDET estavam muito além da maioria dos alunos que iam à monitoria. Agradeço muito ao CEDET, à professora Rejane e ao professor Joaquim Quinteiro Uchôa da UFLA por ter me indicado para essa atividade!”. **Antônio Ferreira Santos, estudante de Sistema de Informação da UFLA**.

Para saber mais sobre nosso trabalho e as últimas notícias, visite:

- Página da ASPAT/Lavras................................ www.aspatlavras.com.br
- X Encontro Internacional CEDET-ASPAT........ http://encontrointernacionalcedet.blogspot.com
- Página do CEDET na Wikipédia...................... http://pt.wikipedia.org/wiki/Cedet
- Página do CEDET no Facebook...................... www.facebook.com/cedet.lavras